Консультация для родителей на тему
« Развитие ритмических способностей у детей дошкольного возраста 6-7 лет»

Дошкольный возраст – это возраст самый благоприятный для развития музыкальных способностей ребенка. Ритмика занимает особую роль в формировании музыкального восприятия, а также восприятия окружающего нас мира. Смена времен года, дня и ночи, возрастные процессы - все это и много другое подчинено определенному ритму.

Родителям важно знать, что ритмические способности ребенка можно развивать не только на музыкальных занятиях. В повседневной жизни ребенок сам или при помощи взрослых способен проявлять и развивать чувство ритма. Играя, гуляя, во время самостоятельной игровой деятельности дети могут петь с вами песни, водить хороводы, слушать музыку, исполнять простые мелодии на детских музыкальных инструментах или шумовых игрушках. В таких играх у него развивается и мелодический слух, и чувство ритма, и музыкальная память, а также расширяются музыкальные впечатления.

Мы видим, что чувство ритма заложено в каждом ребёнке от природы и формируется параллельно с развитием эмоциональной, двигательной, речевой и познавательной сфер. Поэтому так важно не упустить момент и создать условия для развития музыкальности и ритмичности вашего малыша.

Рекомендации родителям

- Слушайте музыку (Она улучшает настроение, способствует эмоциональному развитию).
- Учите ребенка воспроизводить мелодию хлопками, постукиванием, пением. Если малыш еще не научился самостоятельно выполнять задание, хлопайте его ручками, взяв их в свои руки; отстукивайте ритм или дирижируйте его рукой.
- Поощряйте движения под музыку (Устройте парад, маршируя и стуча в барабаны).
- Хорошо помогает для развития чувства ритма игра на детских шумовых инструментах. (Возьмите коробочки или бутылочки, насыпьте в них немного любой крупы – вот и получился незатейливый инструмент). Можно использовать деревянные палочки или ложки. Пусть ребёнок воспроизводит ритм любой услышанной музыки на этом «инструменте». Меняйте темп движений (то быстрее, то медленнее).
- Инсценируйте детские потешки, песенки, стихи.
- Чаще интересуйтесь у детей, что нового они выучили на музыкальном занятии.
- Играйте с детьми дома, на прогулке, во время чтения стихотворения, игры на шумовых инструментах, в любое время года и дня.

Используйте любой предмет, которым можно отстучать ритм песенки или стихотворения *(ложку, палочку, молоточек, пластмассовый стаканчик, кубик)* научите таким играм и друзей ребёнка.