

Конспект образовательной деятельности
(познавательное развитие в средней группе)

Тема занятия: Профессия стюардессы

Подготовила: Надточеева Елена Владимировна

МБОУ "Начальная школа-детский сад №44" г. Белгорода

Цель: формирование представления детей о разнообразии транспортных профессий, познакомить с профессией стюардессы (стюарда)/ бортпроводницы (бортпроводника), её особенностями; закрепить знания о воздушных видах транспорта.

Задачи:

Образовательные:

- создать условия для первичного знакомства детей с редкими профессиями, связанных с транспортом;
- познакомить с профессией стюардессы (стюарда)/бортпроводницы (бортпроводника) и ее особенностями;
- продолжать учить выполнять задания по предложенному алгоритму; учить анализировать подаваемую информацию, строить умозаключения;
- способствовать развитию навыка работать сообща, учить договариваться.

Развивающие:

- продолжать обогащать словарный запас детей за счет расширения представлений об окружающем мире;
- способствовать развитию внимания, кратковременной памяти, наглядно-образного мышления, мелкой моторики;
- способствовать развитию произвольной активности.

Воспитательные:

- формировать бережное и уважительное отношение к людям труда; воспитывать уважение к труду;
- способствовать формированию положительной самооценки и уверенности в себе, развитию навыка самоконтроля и самоанализа.

Целевая группа: дети среднего дошкольного возраста.

Продолжительность занятия: 20 минут.

Форма деятельности: подгрупповая.

Используемые методы и приемы: словесные (диалог, инструктаж, словесная установка, задание), практические (работа с мнемотаблицами, карточками, выполнение заданий), наглядные (дидактический, демонстрационный и раздаточный материал), стимулирования и мотивации к деятельности (одобрение, похвала, поощрение, мотивирование), саморефлексии, прием обратной связи.

Приемы организации детей в деятельности: индивидуальное выполнение заданий, в паре, в подгруппе.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Материалы и оборудование: грузовик, разрезные карточки "Транспорт", карточка-схема для описания транспорта (мнемосхема), картинки с изображением стюардессы/стюарда, билет, аптечка, контейнер для еды, стакан с соком; для индивидуальной и парной работы: девочкам - силуэт стюардессы для раскрашивания, мальчикам - сбор и наклеивание пазла "Самолёт", цветные карандаши, клей-карандаш, листы А4.

Предварительная работа: изучение видов транспорта, чтение художественной литературы о транспорте.

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Вступительная часть

В группе стоит большой грузовик, в кузове которого лежат разрезные карточки "Транспорт"

Игра "Найди вторую половинку"

- Ребята, посмотрите, что привез нам грузовик. Возьмите каждый по одной половинке изображения и найдите среди ребят вторую половинку, чтобы сложилась картинка. *(дети находят пару своего изображения)*

- Назовите, что у вас получилось.

2. Основная часть.

1)Актуализация знаний о видах транспорта.

- Как можно назвать все получившиеся картинки одним словом? *(транспорт)*

- Шаг вперед делают пары, у которых изображен транспорт, который мы видим каждый день *(наземный, наземный пассажирский, наземный грузовой).*

- Садятся на стульчики те пары, транспорт которых помогает передвигаться по воде *(водный).*

- Приседают те пары, транспорт которых очень длинный и перевозит грузы и пассажиров на дальние расстояния.*(железнодорожный)*

- Разводят руки в стороны те, транспорт которых помогает передвигаться по воздуху *(воздушный).*

- Нам нужно выбрать только один вид транспорта. Подсказка - в группе. Она бумажная. Пройдите по группе и найдите подсказку. Кто найдет - садится за стол. *(находят бумажные самолётики)*

2) Составление описательного рассказа по схеме (описывают самолёт 1-2 ребенка)

МНЕМОТАБЛИЦА «ТРАНСПОРТ»

Я хочу рассказать о транспорте ...



3) Знакомство с профессией

- А знаете ли вы, люди каких профессий входят в состав экипажа самолета? *(ответы детей)*

Вспомним названия разных профессий. Как только отгадаете нужную профессию - похлопайте в ладоши.

Кто говорит: "Большое спасибо за покупку!" (продавец)

"Кому добавки?" (повар)

"Какой зуб вас беспокоит?" (зубной врач)

"Вам посылка, распишитесь!" (почтальон)

" Ваш билет?" (кондуктор)

"Сегодня хороший улов" (рыбак)

"Как будем стричься?" (парикмахер)

"Уважаемые пассажиры. Наш лайнер идет на посадку. Пристегните ремни" (хлопают)

- Правильно. Экипаж самолета - это пилоты, бортмеханик, штурман и ... бортпроводник/ бортпроводница или стюардесса/ стюард. Повторим еще раз название медленно и несколько раз.

Экипаж самолета - одна семья, друг другу помогают, все о самолете знают. Очень важная и ответственная работа - доставить пассажиров.

Рассматривание картинок с изображением стюардессы/ стюарда.



Любимые цвета авиации – это синий, красный и голубой. Головные уборы стюардесс часто выполнены в этих цветовых вариантах. Нередко, особенно в западных странах, а также в арабских, классическую пилотку заменяет фетровая шляпка типа таблетка. В мусульманских странах под такую шляпку стюардессы обязаны надевать платок. Выглядит маленькая шляпка, возможно, менее задорно, чем пилотка, зато очень элегантно.



MyShared

- Опишите, как выглядят люди этой профессии (*предполагаемые ответы детей*).

- Знаете ли вы, что стюардессой стать не очень просто. Нужно быть здоровой, спокойной, вежливой, общительной, знать иностранные языки, правильно

говорить без дефектов. Кроме этого девушка или мужчина должны быть высокими, стройными, красивыми. Люди этой профессии мало бывают дома, они постоянно в рейсе (это когда их самолет летит из одного города или страны в другую). У людей этой профессии красивая форма голубого, красного или синего цвета. Они должны всегда-всегда выглядеть опрятно, красиво, чтобы на них было приятно посмотреть. У пассажиров должно остаться хорошее впечатление о полёте. Ведь многие боятся летать. А стюардесса всегда успокоит, улыбнется.

- Какую работу делает стюардесса в самолёте? (*предположения детей*)

Стюардесса в самолёте

Нам расскажет о полёте.

Принесёт еду, напитки,

Не оставит без улыбки.

Она (он) помогает пассажирам: проверяет билеты (*показ билета*), показывает куда сесть, приносит еду и напитки (*стакан сока*), оказывает помощь (*аптечка*), если кому-то стало плохо, предупреждает пассажиров о взлете и посадке. Значит, она выполняет несколько дел сразу!! И официанта, и кондуктора, и доктора, и спасателя, и механика. Вот так - на все руки мастер!

Физминутка

- А теперь стюардесса предлагает размяться. Выходим в центр комнаты и выполняем движения.

Мы садимся в самолёт (приседают)

Отправляемся в полёт ("заводят" самолет, встают, говорят "ж-жу")

Мы летим над облаками (руки в стороны)

Машем папе, машем маме (по очереди руками)

Видим, как течет река (показывают волны)

Видим в лодке рыбака (забрасывают удочку)

Осторожнее, гора! (наклоняются влево, вправо)

Приземляться нам пора! (салятся на стульчики)

Практическая работа.

- Перед вами на столах задание от стюардессы. Мальчики соберут из кусочков-пазлов самолет, а девочки раскрасят силуэты красавиц-стюардесс.



3. Заключительная часть.

Подведение итогов.

- Какие у вас получились аккуратные работы в подарок. Для кого вы это сделали? (...) Что делает человек этой профессии? (ответы детей). Давайте

оставим ей на память ваши работы (*оформить выставку после завершения занятия*)

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие нужны,

И актуальны, и важны.

И ты скорее подрастай,

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть,

И людям пользу приносить!

До скорой встречи, юные стюардессы и стюарды!