

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 44» г. Белгорода

Протокол №1
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 44» г. Белгорода

Ю.В. Базавлук
Приказ № 238 от «31» августа 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании воспитанников и обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода

1. Общие положения

- 1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад №44» г. Белгорода определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным, обеспечивающим оптимизацию условий для самореализации личности, свободного развития её способностей, мотивации к творчеству и познанию, с учетом предоставления права выбора формы получения образования.
- 1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2. Организация образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

- 2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:
 - формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.
- 2.2. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением в соответствии с федеральными государственными рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором.
 - 2.3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по следующим направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.
 - 2.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой.
 - 2.5. Образовательный процесс в объединениях дополнительного образования организуется по интересам, сформированными в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские и т.д.) (далее – объединения).
 - 2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам или всем составом объединения. Каждый воспитанник и обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
 - 2.7. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются образовательным учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
 - 2.8. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.
 - 2.9. Образовательное учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
 - 2.10. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими

среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении), отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Образовательное учреждение вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

- 2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия; предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, мастерской, актовом, спортивном залах; экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, походах и т. п. Предусматривается индивидуальная работа с детьми-инвалидами, с детьми, участвующими в городских, региональных, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю).
- 2.12. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет не менее 10 человек и не более 25 человек в группе.
- 2.13. Продолжительность занятий составляет от 30 до 45 минут в зависимости от возраста воспитанников и обучающихся, от направленности объединения. Для некоторых видов деятельности (хореография, спорт, индивидуальные занятия на музыкальных инструментах) допустимо не проводить перерыв в середине учебного занятия, но общая продолжительность учебного занятия изменяться не должна – время перерыва используется в начале и в конце занятия для решения организационных вопросов (переодевание детей, организация рабочего места, проветривание помещения и т.д.) Рекомендовать следующую продолжительность учебного занятия:
для воспитанников детского сада – от 30 до 40 минут;
для младших школьников – от 45 минут до 1 часа 30 минут.
- 2.14. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, публикации, отчетные концерты и другие.
- 2.15. Зачисление воспитанников и обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. За воспитанниками и

обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

- 2.16. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 10 сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав воспитанников и обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов допускается увеличение нагрузки педагога.
- 2.17. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией образовательного учреждения по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, обучающихся. Расписание утверждается директором образовательного учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации образовательного учреждения и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3. Особенности организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 3.1. Для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.
- 3.2. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися или воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательного учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы.
- 3.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями

здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких детей.

4. Документация дополнительного образования

4.1. Основными документами по организации деятельности объединений дополнительного образования являются рекомендованные федеральным органом в сфере образования программы дополнительного образования, учебный план образовательного учреждения, расписание занятий объединений дополнительного образования, утверждённые директором образовательного учреждения.

4.2. Зачисление в объединение дополнительного образования осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) воспитанника, обучающегося.

4.3. Занятия объединений дополнительного образования фиксируются педагогами в журналах дополнительного образования согласно учебному плану и расписанию образовательного учреждения.

4.4. Педагог дополнительного образования два раза в год проводит инструктаж по технике безопасности с учетом направленности объединения дополнительного образования.

4.5. Один раз в полугодие заместитель директора, курирующий деятельность объединений дополнительного образования, осуществляет контроль за ведением журнала дополнительного образования и выполнением программы дополнительного образования.

4.6. Посещение занятий дополнительного образования администрацией образовательного учреждения осуществляется согласно плану внутришкольного контроля образовательного учреждения.

5. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 5.1. Образовательная программа включает в себя следующие структурные элементы: титульный лист; пояснительная записка; требования к уровню подготовки учащихся; календарно- тематический план; содержание рабочей программы; учебно- методические средства обучения.
- 5.2. Титульный лист - первая страница, служащая источником информации, необходимой для идентификации документа. На титульном листе указывается:
- Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)
 - Гриф организации (согласования, рассмотрения, принятия и т.д.) в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом образовательного учреждения;
 - Гриф утверждения программы;
 - Название программы;
 - Срок реализации;
 - Возраст обучающихся;
 - Направление программы.
- 5.3. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:
- Актуальность программы (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей);
 - Отличительные особенности программы/новизна характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие);
 - Адресат программы (характеристика категории обучающихся по программ);
 - Объем и срок реализации программы;
 - Цель и задачи программы должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования. Цель должна быть направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; личностное развитие учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; выявление и поддержку талантливых и одаренных детей. Достижение цели должны раскрываться через следующие группы задач: обучающие, развивающие и воспитательные.
- 5.4. Требования к уровню подготовки - планируемые результаты

(личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы);

- 5.5. Календарно-тематический план (включает название разделов/тем программы, общее количество часов, отведенных на изучение темы с разделением на количество теоретических и практических часов, оформляется в табличной форме).
- 5.6. Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.
- 5.7. В разделе учебно-методические средства обучения должны быть представлены используемые методики, методы и технологии (современные педагогические, информационные технологии, технологии дистанционного и электронного обучения, групповые и индивидуальные методы обучения и т.п.) с описанием применения в процессе реализации программы; дидактические средства с указанием формы и тематики методических материалов, в т.ч. электронные образовательные ресурсы; информационные источники: списки литературы для разных участников образовательного процесса — педагогов, учащихся, воспитанников, родителей).