

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода

Утверждаю  
директор МБОУ «Начальная школа – детский сад №44»  
Базавлук Ю.В.  
«31» августа 2021 г.



**Рабочая программа  
объединения дополнительного образования  
«Веселый английский»**

(возраст обучающихся 8-10 лет,  
срок реализации – 3 года,  
социально-педагогическое направление)

Белгород, 2021

**Программа:** «Веселый английский» для дополнительного образования младших школьников (2-4 класс), модифицированная, социально-педагогического направления.

**Авторы-составители:** И.Н. Верещагин, Т.А. Притыкина

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «31» августа 2021 г., протокол № 1

Председатель

подпись



Базавлук Юлия Витальевна  
Ф.И.О.

**Пояснительная записка**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Веселый английский» разработана для занятий английским языком во 2-4 классах МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» на основе:

- примерных программ внеурочной деятельности, рекомендованных серией «Стандарты второго поколения», 2010;
- федерального компонента государственного образовательного стандарта 2009 г.;
- материалов авторского УМК: И. Н. Верещагина, Т. А. Притыкина «Английский язык для 2-4 класса школ с углублённым изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей».

Программа предназначена для обучения детей 8-11 лет.

В программу включены:

- занятия с использованием мультимедийных средств обучения;
- игровые занятия;
- занятия-викторины, занятия-соревнования;
- занятия-путешествия.

Программа рассчитана на 36 часов внеурочного времени на каждую группу и предназначена для углубления знаний, полученных обучающимися во время урочной деятельности и совершенствования навыков и умений, сформированных при работе по программе учебного курса «Английский язык», углубленный уровень. (Верещагина И.Н.)

### **Актуальность программы**

Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности, осуществлять идею европеизации образования через диалог культур и цивилизаций современного мира.

### **Новизна программы**

В настоящее время в социальной педагогике и социальной лингвистике принято считать, что усвоение иностранного языка представляет собой процесс овладения его языковой системой и приобщения к культуре народа, являющегося его носителем.

### **Педагогическая целесообразность**

Программа кружка «Веселый английский» - это средство развития познавательной мотивации, активного общения, индивидуальных способностей ребенка в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения английского языка во втором классе ученик должен:  
**знать/понимать**

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;

-имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;

-наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

**уметь**

-понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

-участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

-расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

-кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

-составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;

-читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

-читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

-списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

-писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;

**использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

-устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;

-преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

-ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;

-более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка

**Календарно-тематический план  
(1 год обучения – 2 класс)**

№ п/п	Тема учебного занятия	План. дата	Факт. дата
1	Знакомство. Формирование произносительных навыков.		
2	Знакомство. Формирование произносительных навыков.		
3	Мои родные люди. Формирование навыков говорения		
4	Мои родные люди. Формирование навыков говорения.		
5	Хобби. Любимые занятия. Развитие произносительных навыков.		
6	Хобби. Любимые занятия. Развитие		

	произносительных навыков.		
7	Хобби. Любимые занятия. Развитие навыков говорения.		
8	Хобби. Любимые занятия. Развитие навыков говорения.		
9	Хобби. Любимые занятия. Развитие произносительных навыков.		
10	Хобби. Любимые занятия. Развитие произносительных навыков.		
11	Хобби. Любимые занятия. Развитие произносительных навыков.		
12	Профессии. Формирование навыков письма.		
13	Профессии. Формирование навыков письма.		
14	Физкультура и спорт. Формирование навыков чтения.		
15	Физкультура и спорт. Формирование навыков чтения.		
16	Окружающий мир. Формирование лексических навыков		
17	Окружающий мир. Формирование лексических навыков		
18	Окружающий мир. Формирование лексических навыков		
19	В мире сказок. Развитие лексических навыков		
20	В мире сказок. Развитие произносительных навыков		
21	В мире сказок. Развитие произносительных навыков		
22	В мире сказок. Формирование навыков говорения.		
23	В мире сказок. Формирование навыков чтения		
24	В мире сказок. Формирование навыков письма		
25	В мире сказок. Формирование навыков чтения		
26	В мире сказок. Формирование навыков чтения		
27	Режим дня. Развитие произносительных навыков		
28	Формирование навыков чтения		
29	Режим дня. Формирование навыков чтения		
30	Режим дня. Формирование навыков		

	говорения		
31	Режим дня. Формирование навыков чтения		
32	Режим дня. Формирование навыков работы над проектом		
33	Режим дня. Формирование лексических навыков.		
34	Праздник “It’s fun to be smart”		

**Календарно-тематический план  
(2 год обучения – 3 класс)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>План. дата</b>	<b>Факт. дата</b>
1	Знакомство с профессиями. Игровое занятие.		
2	Спортивные игры. Игровое занятие..		
3	Дом. Семья. Занятие с использованием мультимедийных средств обучения.		
4	Распорядок дня. Занятие викторина.		
5	Еда. Игровое занятие.		
6	Еда. Английский завтрак. Занятие-путешествие.		
7	Еда. Игровое занятие.		
8	Еда. Занятие с использование мультимедийных средств обучения.		
9	Еда. Занятие-викторина.		
10	Праздники. Игровое занятие.		
11	Праздники. Игровое занятие.		
12	Праздники. Занятие с использование мультимедийных средств обучения.		
13	Праздник. “Christmas”		
14	Домашние питомцы и другие животные. Игровое занятие.		
15	Домашние питомцы и другие животные. Игровое занятие.		
16	Домашние питомцы и другие животные. Занятие с использование мультимедийных средств обучения.		
17	Одежда. Занятие-викторина.		
18	Одежда. Занятие с использование мультимедийных средств обучения.		
19	Одежда. Игровое занятие.		
20	Одежда. Игровое занятие.		
21	Одежда. Национальная одежда в		

	разных странах.		
22	Друзья. Занятие-викторина.		
23	Друзья. Друзья по переписки из разных стран. Занятие-путешествие.		
24	Друзья. Занятие с использование мультимедийных средств обучения.		
25	Друзья. Занятие с использование мультимедийных средств обучения.		
26	Времена года. Игровое занятие.		
27	Времена года. Занятие с использование мультимедийных средств обучения		
28	Времена года. Игровое занятие.		
29	Времена года. Английский год. Занятие-путешествие.		
30	Природа. Игровое занятие.		
31	Природа. Игровое занятие.		
32	Природа. Занятие-викторина.		
33	Природа. Занятие с использование мультимедийных средств обучения.		
34	Обобщающее занятие. Праздник "It's fun to be smart"		

**Календарно-тематический план  
(3 год обучения – 4 класс)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>План. дата</b>	<b>Факт. дата</b>
1	Времена года. Игровое занятие.		
2	Семья. Игровое занятие.		
3	Животные. Занятие с использование мультимедийных средств обучения.		
4	Занятие спортом. Занятие-викторина.		
5	Повседневная жизнь. Игровое занятие.		
6	Школьная жизнь в Великобритании.		
7	Часы. Игровое занятие.		
8	Классная комната. Занятие с использование мультимедийных средств обучения.		
9	Домашнее задание. Занятие-викторина.		
10	Место, в котором я живу. Игровое занятие.		
11	Места, где мы отдыхаем. Занятие-викторина.		

12	Описание дома. Занятие с использованием мультимедийных средств обучения.		
13	Праздник “Christmas and Happy New Year”		
14	Городская жизнь. Лондон. Игровое занятие.		
15	Достопримечательности Лондона. Игровое занятие.		
16	Хобби. Игровое занятие.		
17	Театр. Занятие-викторина.		
18	Телевидение. Занятие с использованием мультимедийных средств обучения.		
19	Дисней. Игровое занятие.		
20	Чтение. Игровое занятие.		
21	Америка. Занятие-путешествие.		
22	Христофор Колумб. Занятие-викторина.		
23	День благодарения. Занятие-путешествие.		
24	Символы Америки. Занятие с использованием мультимедийных средств обучения.		
25	Моя страна. Игровое занятие.		
26	Моя страна. Игровое занятие.		
27	Города России. Занятие с использованием мультимедийных средств обучения.		
28	Москва. Игровое занятие.		
29	Город, в котором я живу. Занятие-путешествие.		
30	Занятие с использованием мультимедийных средств обучения.		
31	Игровое занятие.		
32	Занятие с использованием мультимедийных средств обучения.		
33	Белгородские места отдыха. Игровое занятие.		
34	Города побратимы. Игровое занятие.		
35	Моя родная школа. Занятие-викторина.		
36	Природа. Занятие с использованием мультимедийных средств обучения.		
37	Обобщающее занятие. Праздник. “Greetings to Summer time”		



**Содержание рабочей программы**  
**1 год обучения (2 класс)**  
**Предметное содержание речи**

**Знакомство..**

Я и мои друзья (имя, возраст, животное, страна, родной город/село, адрес – улица.

**Мои родные люди.**

Члены семьи, их возраст, имена.

**Хобби, любимые занятия.**

Любимые игрушки. Количество игрушек. Качественная характеристика игрушек. Игрушки – мои друзья. Игры. Мои увлечения и развлечения.

**Профессии.** Названия профессий.

**Физкультура и спорт.** Названия видов спорта.

**Окружающий мир.** Выходной день (в зоопарке, цирке).

**В мире сказок.** Литературные персонажи популярных детских книг, небольших простых произведений детского фольклора (стихов, песен, сказок).

**Режим дня.** Что делает школьник в течении дня.

**2 год обучения (3 класс)**  
**Предметное содержание речи**

**Еда**

Название продуктов питания, название приемов пищи, национальные особенности кухонь разных стран.

**Праздники.**

Праздники в России и за рубежом, подарки, традиции и обычаи, связанные с праздниками.

**Животные и домашние любимцы**

Дикие и домашние животные, домашние питомцы, экзотические питомцы.

**Одежда.** Название одежды, покупка одежды и обуви, национальная одежда.

**Времена года.** Особенности смен времен года в разных странах.

**3 год обучения (4 класс)**  
**Предметное содержание речи**

**Школьная жизнь.**

Расписание уроков, любимые и нелюбимые школьные предметы.

**Место, в котором мы живем.**

**Городская жизнь. Лондон.**

Столица Великобритании и ее достопримечательности.

**Путешествие и транспорт.**

Название средств и способов передвижения.

**Америка.**

Открытие Америки, символы Америки, коренные Американцы, традиции и обычаи жизни Американцев.

## **Моя страна.**

Города, достопримечательности, люди.

### **Формы и средства контроля и учета достижений**

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие **формы контроля:**

1. Стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся.

2. Текущий: проверяется, каков объем усвоенного лексического материала. Контроль осуществляется во время игр, в специально созданных игровых ситуациях.

Фонетический материал контролируется в процессе игр, фонетических разминок, произнесении скороговорок.

Грамматика контролируется в процессе непосредственного общения на занятии, в диалогах и в выполнении специальных упражнений.

3. Итоговый контроль в формах:

- участие в праздничном мероприятии;
- творческие работы учащихся.

**Итоговый контроль** предполагает определение результатов усвоения программы за год.

На 2-ом году обучения итоговые занятия проводятся в форме игры, праздника; определение уровня знаний и освоения программы идет посредством наблюдения. Итоговые занятия, праздники за полугодие проводятся в декабре, за год – в мае.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности. Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого занятия. Работы оцениваются по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых в процессе кружковой деятельности приемов, операций и работы в целом;
- степень самостоятельности;
- уровень творческой деятельности.

Предпочтение отдаётся качественной оценке деятельности каждого ребенка на занятии кружка, его творческим находкам в процессе деятельности.

### **Учебно-методические средства обучения**

Проведение занятий по программе кружка «Веселый английский» планируется с широким использованием ситуативных задач, игровых методов и приемов, которые позволяют моделировать разнообразные ситуации. Вовлечение учеников в процесс поиска выхода из сложных ситуаций позволяет активизировать их познавательную деятельность. Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально – возрастных особенностей. Занятия включают в себя дидактические развивающие игры, ребусы, викторины, конкурсы на зрительную память,

смекалку, подвижные игры. Не менее важно обеспечить целесообразную смену видов деятельности. С этой целью используется наглядность. Эти и другие формы занятий дают возможность участникам объединения максимально проявить свою активность, творчество, учат этике взаимоотношений, делают детей более подготовленными к реалиям повседневной жизни.

При подборе методов и приемов обучения учитывается характер программного материала и цель занятия. Занятия построены рационально, чередуются умственные и физические нагрузки, сменяется не только вид деятельности (игра, беседа), но и формы работы (групповые, индивидуальные).

На занятиях используются наглядные средства (картинки, иллюстрации, карточки) игрушки, ТСО.

#### **Используемые методы:**

- Словесный – (беседа, рассказ) дает возможность активизировать деятельность детей и их самостоятельность, организовать работу с разнообразным материалом;
- Практический (пальчиковая гимнастика) используется для развития моторики рук;
- Наглядный (показ и рассматривание иллюстраций, картин и карточек), используется для развития наблюдательности повышения внимания к изучаемому вопросу.

#### **Список основной и дополнительной литературы**

1. Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD MP3. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.. Москва, Просвещение, 2011.
2. Английский язык. Книга для чтения. 2 класс. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А.
3. Английский язык. Книга для учителя. 2 класс. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А.
4. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. - СПб.: Литера, 2010.
5. Каретникова А.А. Весёлый английский в начальной и средней школе. Праздники, игры и занимательные задания. – Ярославль: Академия развития, 2010.
6. Рыжак Н.А. 200 обучающих игр на занятиях иностранным языком. – М.: Астрель: АСТ, 2010.
7. <http://www.1september.ru/>
8. <http://www.prosv.ru/>
9. <http://www.homeenglish.ru/>
10. <http://www.teachertube.com/>

