



А ДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

У П Р А В Л Е Н И Е   О Б Р А З О В А Н И Я

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №44» Г. БЕЛГОРОДА

308011, г. Белгород, ул. Макаренко, 36 тел. 38-05-46 E-mail: school44@beluo31.ru

29.08.2018 № 79  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Информация**

**о реализации плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода**

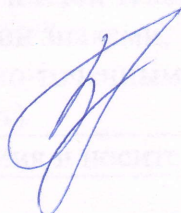
№ п/п	Показатель	Имеющаяся информация
1.	Наличие утвержденного паспорт доступности ОСИ (да/нет)	Да
	Год проведения паспортизации	01 марта 2018 года
2.	Доступ инвалидов к месту предоставления услуг (да/нет, <b>какой этаж</b> )	Да - первый этаж, нет – второй этаж
3.	Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме (да/нет)	Да (если заболевание не связано с такими специалистами, как сурдопереводчик и тифлосурдопереводчик)
4.	Предоставление образовательных услуг по месту жительства ребенка-инвалида (да/нет)	Да (если заболевание не связано с такими специалистами, как сурдопереводчик и тифлосурдопереводчик)
5.	Выделение на автостоянке мест для парковки автомобилей инвалидов (да/нет)	Нет возможности оборудовать автостоянку со знаком «Инвалид»
6.	Обеспечение для детей-инвалидов по зрению следующих условий:	
6.1.	Информация об образовательном учреждении и графике работы, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля (да/нет)	Да
6.2.	Дублирование необходимой для ознакомления зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля (да/нет)	Нет (будет рассмотрено при наличии обучающихся в ОУ с данным заболеванием и бюджетным финансированием)
6.3.	Размещение оборудования и носителей	Да – таблички с графиком работы

	информации, необходимых для беспрепятственного доступа инвалидов по зрению к образовательному учреждению (да/нет, <b>указать, что именно</b> )	и приема посетителей, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
6.4.	Обеспечение для инвалидов по зрению допуска тифлосурдопереводчика (сопровождающего инвалида) (да/нет)	Нет
6.5.	Обеспечение для инвалидов по зрению допуска собаки-проводника (да/нет)	Нет - не положено по СанПиНу пребывание животного на территории и в помещениях ОУ
6.6.	Наличие оборудования для детей-инвалидов с нарушениями зрения:	
6.6.1	- машина, сканирующая и читающая SARACE	Нет
6.6.2	- система для сканирования и чтения	Нет
6.6.3	- видео-увеличители для чтения	Нет
6.6.4	Другое ( <b>указать какое</b> )	Нет
7.	Обеспечение для детей-инвалидов по слуху следующих условий:	
7.1.	Дублирование необходимой зрительной информации (да/нет, <b>указать, как именно</b> )	Нет
7.2.	Предоставление услуг инвалидам по слуху при помощи сурдопереводчика (сопровождающего инвалида) (да/нет)	Нет
7.3.	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для беспрепятственного доступа инвалидов по слуху к образовательному учреждению (да/нет, <b>указать, что именно</b> )	Да
8.	Обеспечение для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующих условий:	
8.1.	Наличие ассистивных приспособлений и адаптивных средств для самостоятельного передвижения инвалида на территории объекта, в том числе с использованием кресла-коляски (да/нет, <b>указать, что именно</b> )	Нет
8.2.	Наличие оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата к объектам (да/нет, <b>указать, что именно</b> )	Да – предоставление услуги на 1 этаже (наличие пандуса, распашные двери); Все остальное при наличии бюджетного финансирования капитального ремонта
8.3.	Наличие парт для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата ( <b>указать количество</b> )	Нет

8.4.	Наличие специализированного автомобиля для перевозки детей-инвалидов (да/нет)	Нет
9.	Количество сотрудников, предоставляющих услуги детям-инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг, из них:	
9.1.	Количество сотрудников, прошедших инструктирование или обучение в организации, расположенной на территории Белгородской области, с получением подтверждающего документа	0
9.2.	Количество сотрудников, прошедших инструктирование или обучение в организации, расположенной на территории Российской Федерации, с получением подтверждающего документа	0
9.3.	Количество сотрудников, прошедших инструктаж в образовательном учреждении, с занесением записи в журнал учета проведения инструктажа персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг	15
9.4.	Количество подготовленных для работы с детьми-инвалидами тьюторов, ассистентов (помощников)	0
9.5.	Количество сотрудников, на которых распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	2
10.	Наличие в образовательной организации приспособлений для инвалидов (да/нет):	
10.1.	Пандусы	Да
10.2.	Лифт	Нет. Нет необходимости реконструкции здания, т.к. услуга может предоставляться на 1 этаже.
10.3.	Расширенные дверные проемы	Да – на первом этаже. На 2 этаже нет технической возможности - нарушится целостность здания.
10.4.	Кнопка вызова персонала	Нет
10.5.	Дублирование звуковой информации световой	Нет
10.6.	Дублирование зрительной информации	Нет
10.7.	Контрастная маркировка на стеклянных дверях	Да
10.8.	Контрастная окраска первой и последней	Да

	ступени лестниц	
10.9.	Поручни с двух сторон наружной лестницы	Нет
10.10	Санитарно-гигиенические помещения для детей-инвалидов (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	Нет
11.	Количество общественно-просветительских, информационных кампаний, содержащих мероприятия по формированию толерантного отношения к инвалидам (указать какие)	30 (родительские собрания с включением данного вопроса, информация на стендах, раздел на сайте ОУ, оповещение родителей о проведении городских мероприятий)
12.	Общее количество детей-инвалидов, обучающихся и воспитывающихся в образовательной организации, в том числе:	5
12.1.	Число детей-инвалидов 1-11 классов с ограниченными возможностями здоровья	3
12.2.	Число инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях	3
12.3.	Количество инвалидов, обучающихся по адаптивным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций	0
12.4.	Количество инвалидов, получающих образование на дому	0
12.5.	Число детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	2
12.6.	Число детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья	0
12.7.	Число детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	1
13.	Наличие сенсорной комнаты	нет
14.	Наличие БОС – оборудования (указать какое)	нет
14.1.	- БОС для коррекции психоэмоционального состояния	Нет
14.2.	- БОС – «Класс здоровья»	Нет
14.3.	- БОС - логопедический	Нет

Директор



Ю. Базавлук