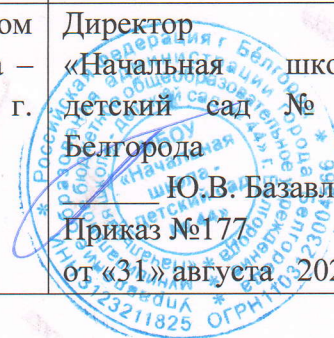


Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждаю:
Педагогическим советом МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода Протокол № 1 от «30» августа 2023	С Управляющим советом МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода Протокол № 3 от «25» августа 2023	Директор МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода Ю.В. Базавлук Приказ №177 от «31» августа 2023 г.



Учебный план
МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка к
учебному плану
по реализации основной образовательной программы
МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгород**

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгород (далее – Программы) учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода;
- Лицензия МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода на осуществление образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяется инвариативная и вариативная части. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Вариативная часть сформирована с учетом реализации регионального компонента.

При составлении учебного плана мы учитывали следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

В учебный план включены пять образовательных областей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей, осуществляется как в виде организованно-образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованно-образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность непрерывной организованно-образовательной деятельности для детей от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-и лет - не более 20 минут, для детей от 5-и до 6-и лет - не более 25 минут, а для детей от 6-и до 7-и лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованно-образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованно-образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованно-образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается организованно-образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей не менее 3-4 часов в день для всех возрастных групп.

Продолжительность учебного года составляет 9 месяцев (37 недель), период с 1 сентября по 31 мая.

Перерыв в учебном процессе составляет летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. В этот период воспитательно-образовательная работа планируется в соответствии с планом летней оздоровительной работы и тематическим планированием. В летний период проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и музыкально-развлекательного характера.

В 2023-2024 учебном году в детском саду будет функционировать 8 групп:

- II-младшая группа общеразвивающей направленности №3 (от 3 до 4 лет)
- II-младшая группа общеразвивающей направленности №4 (от 3 до 4 лет)
- средняя группа общеразвивающей направленности №5 (от 4 до 5 лет)
- средняя группа общеразвивающей направленности №8 (от 4 до 5 лет)
- старшая группа комбинированной направленности №1 (от 5 до 6 лет)
- старшая группа комбинированной направленности №2 (от 5 до 6 лет)
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности №6 (от 6 до 7 лет)
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности №7 (от 6 до 7 лет)

**Распределение
недельной учебной нагрузки по возрастным группам и образовательным областям**

№ п/п	Приоритетные направления. Образовательные области.	Содержание образовательной области	2 младшая (3-4 года)		Средняя (4-5 лет)		Старшая (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
			Продолжительность не более 15 мин		Продолжительность не более 20 мин		Продолжительность не более 25 мин		Продолжительность не более 30 мин	
			Полугодие		Полугодие		Полугодие		Полугодие	
			I	II	I	II	I	II	I	II
Инвариативная часть										
Образовательные области										
1	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
		Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1	1	1	1
		Ознакомление с миром природы	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
2	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	2	2	2	2
		Чтение художественной литературы	Ежедневно за рамками организованно-образовательной деятельности							

3	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	2	2	2	2
		Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
		Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
		Конструирование	1	1	1	1	1	1	1	1
		Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3

			Формы образовательной деятельности и культурные практики
5	Социально коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованно-образовательной деятельности: ситуации общения, беседы и разговоры с детьми, индивидуальные игры с детьми, досуги
		Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованно-образовательной деятельности: ситуации общения, беседы и разговоры с детьми, индивидуальные игры с детьми, досуги
		Самообслуживание	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованно-образовательной деятельности: ситуации общения, беседы и разговоры с детьми, индивидуальные игры с детьми, досуги
		Формирование основ безопасности	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованно-образовательной деятельности: ситуации общения, беседы и разговоры с детьми, индивидуальные игры с детьми, досуги

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр									
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю								
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели								
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели								
Подвижные игры	ежедневно								
Познавательная и исследовательская деятельность									
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели								
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели								
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно								
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей									
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели								
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю								
Чтение литературных произведений	Ежедневно								

Самообслуживание и элементарный бытовой труд									
Самообслуживание		Ежедневно							
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)		Ежедневно							
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в две недели							
Итого по основной образовательной программе		11	11	11	11	12	12	12	12
Вариативная часть									
Формирование у детей и подростков «моды» на здоровый образ жизни.		Организация данной деятельности за рамками ООД							
Итого:		11	11	11	11	12	12	12	12

Реализация парциальных программ в организованно-образовательной деятельности

Парциальные программы	Количество образовательных ситуаций, занятий в неделю			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
«Играйте, на здоровье!» Л.Н.Волошиной.	1 занятие по физкультуре в неделю 15 мин.	1 занятие по физкультуре в неделю 20 мин.	1 занятие по физкультуре в неделю 25 мин. на свежем воздухе	1 занятие по физкультуре в неделю 30 мин. на свежем воздухе

Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Конструирование	-	-	1 детский проект в месяц (в неделю 60 мин)	1 детский проект в месяц (в неделю 60 мин)
«Дошкольник Белогорья». Раздел: «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») (авторы: Л.В. Серых, М.В. Панькова)	1 образовательная ситуация в месяц 15 мин.	1 образовательная ситуация в месяц 20 мин.	1 образовательная ситуация в месяц 25 мин.	1 образовательная ситуация в месяц 30 мин.
«Дошкольник Белогорья». Раздел: «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») (авторы: Л.Н. Волошина, Л.В. Серых).	1 образовательная ситуация в месяц 15 мин.	1 образовательная ситуация в месяц 20 мин.	1 образовательная ситуация в месяц 25 мин.	1 образовательная ситуация в месяц 30 мин.
«Тропинка в экономику» А.Д.Шатовой	1 игровая ситуация в неделю			

Схема самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

<i>Режимные моменты</i>	<i>Распределение времени в течение дня</i>			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	30 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	30 минут	40 минут	50 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	30 минут		40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и	50 минут	50 минут	60 минут	

деятельность по интересам во 2-й половине дня			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут		
Игры перед уходом домой	15 минут		

Модель физического воспитания

<i>Формы организации</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5—6 минут	Ежедневно 6—8 минут	Ежедневно 8—10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6—10 минут	Ежедневно 10—15 минут	Ежедневно 15—20 минут	Ежедневно 20—30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика				
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	—	—	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	—	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	3 раза в год	8 раз в год	9 раз в год	
3.4. Дни здоровья	3 раза в год			

№	Содержание	Возрастные группы			
		2 младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
1	Начало учебного года	01.09.2023	01.09.2023	01.09.2023	01.09.2023
2	Окончание учебного года	31.05.2023	31.05.2023	31.05.2023	31.05.2023
3	Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель
	1-ое полугодие	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель
	2-ое полугодие	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник - пятница)	5 дней (понедельник - пятница)	5 дней (понедельник – пятница)
5	Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 07.00 – 19. 00)	12 часов в день (с 07.00 – 19. 00)	12 часов в день (с 07.00 – 19. 00)	12 часов в день (с 07.00 – 19. 00)
6	Продолжительность организовано-образовательной деятельности	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
7	Регламентирование организовано-образовательной деятельности (первая и вторая половина дня)	1 половина дня не превышает 30 минут	1 половина дня не превышает 40 минут	1 половина дня не превышает 50 минут, 2 половина дня не превышает 25 минут	1 половина дня не превышает 1 час 50 минут, 2 половина дня не превышает 30 минут
8	Перерыв между ООД	Не менее 10 минут	Не менее 10 минут	Не менее 10 минут	Не менее 10 минут

9	Работа учреждения в летний период	01.06.2023 – 31.08.2023	01.06.2023 – 31.08.2023	01.06.2023 – 31.08.2023	01.06.2023 – 31.08.2023
---	-----------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

