
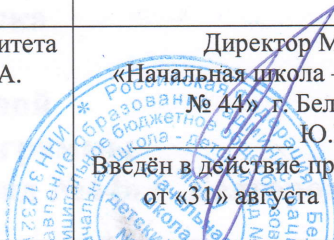


Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждаю:
Решением Педагогического совета МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода Протокол №1 от «31» августа 2022 года	Председатель профсоюзного комитета Проскурина Н.А. 2022 год 	Директор МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода Ю.В. Базавлук Введён в действие приказом № 221 от «31» августа 2022 года 

При составлении учебного плана общеобразовательной программы МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгород (далее – Программа) учитывались следующие нормативно-образовательные документы:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;
- Комментарии к федеральному государственному образовательному дошкольному образованию, утвержденные Минобрнауки РФ 28.02.2014 г. №08-219;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 1229 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгород;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Начальная школа - детский сад №44» г. Белгорода на 2022 - 2023 учебный год

В структуре учебного плана выделяется вариативная и вариативная части. Вариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Вариативная часть сформирована с учетом реализации регионального компонента.

При составлении учебного плана мы учитывали следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

**Пояснительная записка
к учебному плану
по реализации основной
общеобразовательной программы
МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгород**

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгород (далее – Программы) учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;
- Комментарии к федеральному государственному образовательному дошкольного образования, утвержденные Минобрнауки РФ 28.02.2014 г. №08-249;
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373;
- Устав МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгород;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В структуре учебного плана выделяется инвариативная и вариативная части. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Вариативная часть сформирована с учетом реализации регионального компонента.

При составлении учебного плана мы учитывали следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

В учебный план включены пять образовательных областей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей, осуществляется как в виде организованно-образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованно-образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность непрерывной организованно-образовательной деятельности для детей от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-и лет - не более 20 минут, для детей от 5-и до 6-и лет - не более 25 минут, а для детей от 6-и до 7-и лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованно-образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованно-образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованно-образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непосредственно

образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей не менее 3-4 часов в день для всех возрастных групп.

Продолжительность учебного года составляет 9 месяцев (37 недель), период с 1 сентября по 31 мая.

Перерыв в учебном процессе составляет летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. В этот период воспитательно-образовательная работа планируется в соответствии с планом летней оздоровительной работы и тематическим планированием. В летний период проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и музыкально-развлекательного характера.

В 2022-2023 учебном году в детском саду будет функционировать 8 групп:

- II-младшая группа №3 (от 3 до 4 лет)
- II-младшая группа №5 (от 3 до 4 лет)
- средняя группа №1 (от 4 до 5 лет)
- средняя группа №2 (от 4 до 5 лет)
- старшая группа №6 (от 5 до 6 лет)
- старшая группа №7 (от 5 до 6 лет)
- подготовительная к школе группа №4 (от 6 до 7 лет)
- подготовительная к школе группа №8 (от 6 до 7 лет)