

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода

Утверждаю
директор МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 44» г. Белгорода
Ю.В. Базавлук



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

(срок реализации 4 года,
возраст обучающихся 7-11 лет)

Белгород, 2022

Программа «Финансовая грамотность» для внеурочной деятельности младших школьников, социальное направление.

Автор программы: О. М. Лесина, Н. А. Михеева «Финансовая грамотность 1 класс», Ю. А. Корлюгова «Финансовая грамотность 2-3, 4 класс»

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «31» августа 2022 г., протокол № 1

Председатель



Базавлук Ю.В.
Ф.И.О.

Пояснительная записка

Данная программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р;

- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» реализует социальное направление внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и нацелена на создание основ для формирования финансово-грамотного поведения учащихся.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Обучение финансовой грамотности является важнейшей составляющей начального общего образования. На изучение курса «Финансовой грамотности» в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Основными целями курса «Финансовая грамотность» являются: формирование у обучающихся правильного экономического мышления и выработки разумного отношения к финансам.

Задачи:

- ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности;
- способствовать формированию мотивации экономически и финансово грамотного поведения в повседневной жизни;
- способствовать повышению уровня коммуникативности и самопрезентации.

УМК по программе О. М. Лесина, Н. А. Михеева «Финансовая грамотность 1 класс» и программе Ю. А. Корлюговой «Финансовая грамотность 2-3, 4 класс»

Класс	Программа	Учебники	Книги для учителя, методические пособия
1 класс	Лесина О. М., Михеева Н. А. «Финансовая		«Финансовая грамотность». Методические

	грамотность 1 класс»		рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014 класс»
2-3 классы	Программа по финансовой грамотности 2-4 классы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТАПРЕСС», 2014	«Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТАПРЕСС, 2014	«Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТАПРЕСС», 2014
4 класс			

Требования к уровню подготовки

1 класс

Личностные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих УУД:

Регулятивные УУД

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты: В результате изучения «Финансовой грамотности» в 1 классе учащийся научится:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; проведение элементарных финансовых расчётов.

Учащийся получит возможность научиться: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- правильно использовать в быту простейшие экономические термины (деньги, бюджет, доходы и расходы, экономия, заработанная плата);
- грамотно относиться к собственным карманным деньгам;
- применять знания способов экономии в быту.

2-4 класс

Личностные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих *личностных УУД*:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих УУД:

Регулятивные УУД

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Познавательные УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные УУД

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты: В результате изучения «Финансовой грамотности» во 2 классе учащийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- составлять устные рассказы об истории возникновения денег;
- характеризовать виды и функции денег;
- определять источники доходов и направления расходов семьи, знание способов денежных сбережений;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарных проблемы в области семейных финансов и пути их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

Учащийся получит возможность научиться: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- правильно использовать в быту простейшие экономические термины (деньги, бюджет, доходы и расходы, экономия, заработанная плата, обмен, сбережения, гурт, аверс, реверс и т.д.);
- использовать в быту знание способов денежных сбережений;
- грамотно относиться к собственным карманным деньгам;
- применять знания способов экономии в быту;
- оценивать семейные и личные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей семьи.

Учащийся получит возможность научиться:

- правильно использовать в быту простейшие экономические термины (деньги, бюджет, виды доходов и расходов, экономия, заработанная плата, обмен, сбережения, валюта, банковская карта и т.д.);
- использовать *предметные умения*, включающие в себя умения вести элементарные финансовые расчёты и использовать финансовую информацию для принятия решений.
- использовать в быту знание способов денежных сбережений;
- грамотно относиться к собственным карманным деньгам;
- применять знания способов экономии в быту;
- оценивать семейные и личные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей семьи;
- формировать план накоплений на финансовую цель.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Раздел «Труд – основа жизни».				
1.	О труде и трудолюбии	2		
2.	Мое и чужое	1		
3.	В мире профессий	2		
4.	Обобщение по теме «Труд-основа жизни»	1		

Раздел «Я и моя семья»			
5.	Закон для каждой семьи	1	
6.	Я и моя семья	1	
7.	Домашнее хозяйство	2	
8.	Моя будущая профессия	2	
9.	Профессиональные увлечения членов моей семьи	2	
10.	Как приходят и куда уходят деньги в семье	2	
11.	Обобщающий урок по теме «Семья»	1	
Раздел «Что такое деньги»			
12.	Как появились деньги?	3	
13.	Деньги моей страны	1	
14.	Какие могут быть деньги?	3	
15.	Как правильно тратить деньги.	3	
16.	Обобщение по теме «Что такое деньги?»	1	
Раздел «Товары и услуги. Идём в магазин, парикмахерскую, мастерскую...»			
17.	Идём в магазин	2	
18.	Заочные экскурсии в парикмахерскую, мастерскую, ателье	2	
19.	Обобщение по теме «Товары и услуги»	1	

2-3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Раздел «Что такое деньги и откуда они взялись?».				
1.	Появление первых денег	1		
2.	Обмен товарами	1		
3.	Драгоценные металлы-товарные деньги	1		
4.	Первые монеты нашего государства	1		
5.	Монеты разных государств	1		
Раздел «Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок»				
6.	Появление первых бумажных денег	1		
7.	Современные деньги	2		
8.	Защита от подделок	1		
Раздел «Какие деньги были раньше в России»				
9.	Древнерусские деньги	2		
10.	О происхождении названий	1		
11.	Первые русские монеты	1		
Раздел «Современные деньги России и других стран»				
12.	Современные деньги России	1		
13.	Современные деньги других стран	1		
14.	Безналичные деньги	2		
15.	Появление банкоматов. Их функции	1		
Раздел «Откуда в семье деньги?»				
16.	Семейный доход	2		
17.	Семейный бюджет	2		
Раздел «На что тратятся деньги?»				
18.	Семейные расходы	2		

19.	Как правильно тратить деньги.	1		
20.	Обобщение по теме «На что тратятся деньги?»	1		
Раздел «Как с умом управлять своими деньгами?»				
21.	Семейный бюджет	1		
22.	Расходы и доходы	1		
23.	Дополнительный заработок	1		
Раздел «Как делать сбережения?»				
24.	Накопления средств	3		
25.	Как сохранить сбережения?	1		
26.	Обобщение по теме «Как делать сбережения?»	1		

4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Раздел «Как появились деньги и какими они бывают?»				
1.	Как появились деньги?	2		
2.	История российских денег	2		
3.	Какие бывают деньги	2		
4.	Банки, банкоматы, банковские карты	3		
5.	Безналичные деньги и платежи	3		
6.	Как я умею пользоваться деньгами	2		
7.	Что такое валюта?	2		
8	Проверим, что мы узнали о том, как меняются деньги	1		
Раздел «Из чего складываются доходы в семье?»				
9.	Откуда в семье берутся деньги	2		
10.	Подсчитаем все доходы семьи	2		
Раздел «Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать?»				
11.	На что семья тратит деньги?	2		
12.	Подсчитаем все расходы семьи	2		
Раздел «Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком?»				
13.	Как планировать семейный бюджет?	2		
14.	Правила составления семейного бюджета	3		
15.	Учимся составлять семейный бюджет	3		
16.	Итоговая проверочная работа	1		

Содержание учебного предмета

1 класс

В 1 классе – 1 час в неделю, всего - 33 часа в год.

№ п/п	Раздел	Количество часов	Основное содержание
1.	Труд – основа жизни	6 часов	Труд - основная деятельность человека, источник средств для его существования. Честность и порядочность – отличные качества личности. Безделье, праздность, леность – предмет осуждения. Хорошая работа, интересная профессия – великое благо, которым следует дорожить. Представление о

			честном труде – в противоположность воровству, тунеядству. Каждый человек имеет свою профессию (врач, строитель, педагог, космонавт, инженер, бизнесмен, банкир, рекламный агент, программист и др.). Знакомство с людьми разных профессий воспитывает уважение к человеку, умеющему хорошо и честно зарабатывать деньги, у которого есть собственное дело, уважение к труду.
2.	Я и моя семья	11 часов	Права и обязанности членов семьи. Мир профессий. Профессиональное оборудование, спецодежда, спецтранспорт. Профессиональные увлечения моей семьи. Хобби, коллекционирование. Приусадебное хозяйство. Рукоделие. Прибыль от домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Платёжные документы. Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество.
3.	Что такое деньги?	11 часов	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.
	Товары и услуги. Идём в магазин, парикмахерскую, мастерскую...	5 часов	Товар, цена, стоимость, сдача. Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. Услуги, цена.

2-3 класс

Во 2-3 классе – 1 час в неделю, всего - 34 часа в год

№ п/п	Раздел	Количество часов	Основное содержание
1.	Что такое деньги, и откуда они взялись?	5 часов	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры

2.	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.	4 часа	Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Основные понятия Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.
3.	Какие деньги были раньше в России.	4 часа	Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Основные понятия «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация
4.	Современные деньги России и других стран.	5 часа	Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Основные понятия Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.
5.	Откуда в семье деньги?	4 часов	Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам.
6.	На что тратятся деньги.	4 часа	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби
7.	Как с умом управлять своими деньгами.	3 часа	Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.
8.	Как делать сбережения.	5 часов	Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

4 класс

В 4 классе – 1 час в неделю, всего - 34 часа в год.

№ п/п	Раздел	Количество часов	Основное содержание
Как появились деньги и каким они бывают? 17 часов			
1.	Как появились деньги?	2 часа	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры
2.	История российских денег	2 часа	Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые

			монеты разных нашего государства. Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.
3.	Какие бывают деньги	2 часа	Основные понятия: Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары
4.	Банки, банкоматы, банковские карты	3 часа	Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные(дебетовые)карты. Кредитные карты
5.	Безналичные деньги и платежи	3 часа	Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.
6.	Как я умею пользоваться деньгами.	2 часа	Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые)карты. Кредитные карты.
7.	Что такое валюта?	2 часа	Валюта. Курс валют.
8.	Проверим, что мы узнали о том, как меняются деньги	1 час	
Из чего складываются доходы в семье 4 ч			
1.	Откуда в семье берутся деньги	2 часа	Основные понятия Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность
2.	Подсчитаем все доходы семьи	2 часа	Основные понятия Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. Минимальный размер оплаты труда(МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес
Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать 4 ч			
1.	На что семья тратит деньги	2 часа	Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы.

			Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы
2.	Подсчитаем все расходы семьи	2 часа	
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал 9 ч			
1.	Как планировать семейный бюджет	2 часа	Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.
2.	Правила составления семейного бюджета	3 часа	Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия. Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок
3.	Учимся составлять семейный бюджет	3 часа	Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок
4.	Итоговая проверочная работа	1 час	

Средства контроля

Текущая аттестация:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- решение задач;
- решение кроссвордов и анаграмм;
- мини-исследования;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговая аттестация:

- викторина;
- тест.

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.